



P.O. PUGLIA  
F.S.E. 2014-2020



**IV CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI BELTRANI"**



76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)

E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)

PEC: [BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA



Giovanni Beltrani  
insigne storico e  
letterato tranese



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.

Cod. Mecc. BAEE175004  
Cod. Fisc. 83003410723

Prot. 5545

Trani, 1° dicembre 2021

Al Collegio Docenti  
al DSGA e al Personale ATA  
Ai Componenti del Consiglio di Istituto  
All'Albo on line

**OGGETTO:** Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa per gli anni 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025 c. 14 della legge n. 107/2015

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs 16 aprile 1994 n. 287 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs 30 marzo 2001 n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"

VISTA la L. 104/92 concernente l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTA la L. 170/2010 concernente i disturbi specifici d'apprendimento;

VISTA la direttiva ministeriale del 27/12/2012 relativa ai BES e la CM 8/2013 relativa ai BES;

VISTE le Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri del 2014;

VISTO il DPR 20 marzo 2009 n. 89 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, c. 4, del D.lgs 25 giugno 2008 n. 112, convertito con modificazioni, dalla L. 6 agosto 2008, n. 133";

VISTO il DM 16 novembre 2012 n. 254 "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1, c.4, del DPR 20 marzo 2009, n. 89;

VISTO il DPR 28 marzo 2013 n. 80 "regolamento sul sistema nazionale di valutazione materia di istruzione e formazione";

VISTA la L. 107 del 13 luglio 2015 recante "riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";



P.O. PUGLIA  
F.S.E. 2014-2020



## IV CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI BELTRANI"



Giovanni Beltrani  
insigne storico e  
letterato tranese



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.



76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)

E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)

PEC: [BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004  
Cod. Fisc. 83003410723

VISTE le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi previsti all'art. 1 c.c. 180 e 181 della legge 107/2015, con particolare riferimento ai D.lgs del 13 aprile 2017 n. 60 "Norme sulla promozione della cultura umanistica...", n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo...", n. 63 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni in relazione ai servizi alla persona", n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni..." e n. 66 "norme. Per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità...";

VISTO il DM 851/2015 PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTO il DM 797/2016 Piano della Formazione in Servizio del Personale Docente;

VISTA la nota MIUR 1830/2017 Orientamenti concernenti il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTA la L. 71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTA L'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

VISTE le "Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo" del 2012 e le "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari" del 22/02/2018;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione all'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il DL 22/2020 convertito con modificazioni della Legge n. 41 del 06/06/2020 che all'art. 1 c. 2 ha previsto che in deroga all'art. 2, comma 1, del D.Lgs n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione. È riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termine e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione;

VISTA l'OM n. 172 del 04/12/2020 e Linee guida "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle arti di alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";

VISTO il CCN Comparto Scuola vigente;

VISTO il DM n. 18 del 13/01/2021 "Linee di orientamento per la prevenzione, il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo";

VISTO il Piano Scuola 2021 - 2022 "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche educative formative, nelle istituzioni del sistema nazionale di istruzione" (prot. 257 del 06/08/2021);

VISTO il DL n. 111 del 06/08/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e dei trasporti";

VISTO il Parere Tecnico del MI n. 1237 del 13/08/2021 sul DL n. 111 del 06/08/2021 n. 111 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e dei trasporti";

VISTO il "Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021-2022)" del 14/08/2021;

VISTO il DL 10 settembre 2021, n. 122;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione, formazione, Direzione generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale d'Istruzione, Ufficio IX, Valutazione del sistema formazione, nazionale di istruzione e formazione, prot. m.pi.A00DGOSV.REGISTRO UFFICIALE.U.0021627 del 14/09/2021, "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV). - Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle Istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento - Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

VISTO il PTOF 2019-2022;



P.O. PUGLIA  
F.S.E. 2014-2020



## IV CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI BELTRANI"



76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)

E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)

PEC: [BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA



Giovanni Beltrani  
insigne storico e  
letterato tranese



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.

Cod. Mecc. BAEE175004  
Cod. Fisc. 83003410723

PRESO ATTO che l'art. 1 della Legge n. 107 ai commi 12-17 prevede che:

- le Istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento (o, come nell'attuale circostanza, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza 2022-2023) il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- il PTOF Deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al Ministero dell'Istruzione;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

TENUTO CONTO

- degli obiettivi nazionali dell'attività dirigenziale di cui all'art. 5 della Direttiva MIUR 18 agosto 2016 n. 36, così come esplicitati dalle linee guida contenute nel Decreto direttoriale Miur 21 settembre 2016 n. 971, vale a dire:
  - assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
  - assicurare il funzionamento generale dell'Istituzione scolastica organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
  - promuovere l'autonomia didattica e organizzativa di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio autonomia delle istituzioni scolastiche;
  - promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti;
  - del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019 – 2022;
  - delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall'Istituto;
  - delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

CONSIDERATO che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e di co-progettazione con le diverse componenti.



P.O. PUGLIA  
F.S.E. 2014-2020



## IV CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI BELTRANI"



Giovanni Beltrani  
insigne storico e  
letterato tranese



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.



76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)

E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)

PEC: [BAEE175004@PEC](mailto:BAEE175004@PEC). ISTRUZIONE.IT

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004

Cod. Fisc. 83003410723

EMANA

il seguente

### ATTO D'INDIRIZZO

#### per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione del triennio

Il PTOF, documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, esplicita la programmazione, esaustiva e coerente, di strutturazione del curriculum, di attività, di logica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane.

Mediante tale L'istituzione scolastica intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni, comuni a tutte le Istituzioni scolastiche in quanto tali, ma anche caratterizzanti e distintive delle sue peculiarità.

**“Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti”**. (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso.

In conformità con quanto sopra esposto e nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica il Collegio dei Docenti dovrà elaborare, entro il mese di dicembre 2021, il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2022-2023.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti indicazioni:

- l'elaborazione del PTOF deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- l'offerta formativa deve articolarsi tenendo conto della normativa e delle presenti indicazioni, facendo anche riferimento a *vision* e *mission* d'Istituto nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra Scuola.

Il Piano si fonderà su un **percorso unitario** basato sui **valori comuni e condivisi** da parte di tutta la comunità scolastica, quali *la centralità dell'alunno, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole, la cultura del miglioramento, la collegialità e la responsabilità, la partecipazione nella gestione condivisa della scuola e il legame con il territorio, l'imparzialità nell'erogazione del servizio, l'efficienza nell'uso delle risorse e la trasparenza nelle procedure e nelle comunicazioni.*

Il PTOF dovrà comprendere l'analisi dei bisogni del territorio la descrizione dell'utenza dell'Istituto, le azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati, la descrizione degli obiettivi generali e specifici di apprendimento e terrà conto degli eventuali pareri e proposte formulate dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori.

#### **Mission**

*La scuola che si vuole realizzare è quella di una **Comunità Educante** che Apprende e Motiva al fine di promuovere il **successo formativo** e lo sviluppo umano integrale di tutte le alunne e di tutti gli alunni.*

#### **Vision**

*Promuovere una Scuola improntata alla partecipazione attiva, responsabile e consapevole della propria Identità, **volta la crescita della persona in tutte le sue dimensioni.***



P.O. PUGLIA  
F.S.E. 2014-2020



## IV CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI BELTRANI"



Giovanni Beltrani  
insigne storico e  
letterato tranese



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.



76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)

E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)

PEC: [BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004  
Cod. Fisc. 83003410723

Per fare ciò occorre andare nella direzione dei seguenti principi su cui fondare le scelte **pedagogiche, di gestione, di organizzazione**:

- **una scuola di qualità**, che metta al centro il processo di apprendimento dei propri alunni e la loro formazione di cittadini attivi e responsabili;
- **una scuola** che si ispiri a un **modello unitario** nelle sue scelte educative curriculari nell'ispirazione pedagogica;
- **una scuola sostenibile** orientata a sviluppare l'educazione alla Cittadinanza Ecologica;
- **Una scuola inclusiva e rispettosa** delle differenze e quindi **una scuola di tutti e di ciascuno, una scuola per tutti**;
- **una scuola** che **si sappia prendere cura** della relazione educativa;
- **una scuola efficiente**, attiva e presente nel territorio, orientata alla co-costruzione delle competenze di tutte le risorse umane della comunità educante;
- una **scuola resiliente**, in grado di trasformare un punto di debolezza in un punto di forza, in grado di mettere in discussione il proprio modo di fare didattico, come nel periodo di lock-down da Covid-19, dove la didattica a distanza è diventata strumento per connettersi con i propri alunni e fare sentire che la scuola non si è mai fermata.  
Lavorare sulla resilienza è più che un obiettivo, un atteggiamento mentale che deve favorire l'autostima, la volontà, la positività, la fiducia. Elementi, questi ultimi, **da coltivare anche in classe**, sia come qualità personali intrinseche del docente sia come atteggiamenti da indurre anche tra gli alunni per muovere la *"disponibilità ad apprendere"*;
- **una scuola che "sa comunicare"** al proprio interno per alimentare circoli virtuosi di condivisione e collaborazione e all'esterno, verso le famiglie per permettere loro di seguire l'andamento didattico-educativo dei propri figli;
- **una scuola che "ascolta e sente"**, che puntando sulle abilità di comunicazione, di e di risoluzione dei conflitti interpersonali, anche attraverso un approccio strutturato, contribuisca a rendere le persone, i gruppi, la comunità scolastica tutta più efficaci, promuovendo altresì lo sviluppo integrale armonico della persona;
- **una scuola trasparente e aperta** alla collaborazione con le altre Istituzioni e con le famiglie, con il territorio, per porsi come **presidio di conoscenza e di crescita intergenerazionale**;
- **una scuola innovativa** che si fonda sull'innovazione tecnologica e didattica;
- **una scuola in crescita** che si fonda su una formazione permanente, obbligatoria e strutturale del proprio personale;
- **una scuola bella, accogliente e sicura** che, in quanto ambiente di apprendimento, stimoli e curi il benessere psico-fisico di chi la vive ogni giorno.

Un'idea di scuola che vede in alcuni presupposti, chiari e di seguito definiti, l'articolazione di un'idea progettuale fondante e trainante su cui si snodano le seguenti azioni:

### **Promozione dell'acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva in chiave europea e della cittadinanza digitale.**

- Rafforzare il concetto di cittadinanza attiva che si basa sul riconoscimento dei diritti, della responsabilità, dell'interculturalità, dell'interscambio anche attraverso progetti comunitari.
- Rafforzare il concetto di cittadinanza digitale che favorisca la comunicazione e la partecipazione attiva alla vita sociale.
- Stimolare il pensiero computazionale;



P.O. PUGLIA  
F.S.E. 2014-2020



**IV CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI BELTRANI"**



*Giovanni Beltrani  
insigne storico e  
letterato tranese*



*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.*



76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)

E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)

PEC: [BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004  
Cod. Fisc. 83003410723

- Potenziare i percorsi sulle competenze chiave europee e trasversali in materia di cittadinanza attiva, democratica, inclusiva e interculturale per l'apprendimento permanente attraverso l'elaborazione di chiari indicatori condivisi per classi parallele e in tutto l'Istituto e nell'ambito dei nuovi percorsi di educazione civica (Legalità, sostenibilità, benessere psicofisico, ambiente, sport).

### **Promozione della partecipazione e la collaborazione fra le diverse componenti della comunità scolastica.**

Tale azione potrà trovare la sua concretizzazione nell'attivazione di progetti formativi in cui sia prevista la collaborazione fra le diverse componenti della comunità scolastica. **Il dialogo attivo e partecipativo** vuole essere la modalità elettiva della nostra scuola attraverso cui restituire **un'Immagine della Scuola** attiva, presente, propositiva, positiva, aperta e trasparente.

### **Promozione dell'alleanza educativa Scuola-Famiglia.**

L'alleanza educativa Scuola Famiglia si realizza con la condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità che enuclea ai principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare.

Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia. Inoltre, la scuola si pone come *luogo* e *spazio* di confronto sulle tappe evolutive della crescita di alunni e alunne, insieme agli adulti significativi quali i genitori e i docenti.

### **Organizzazione delle attività secondo criteri di Efficacia, Efficienza e Buon Andamento**

In questo contesto, il riferimento è alle attività didattiche, pertanto si mirerà a migliorare l'organizzazione delle attività didattiche mediante interventi che rispondano a criteri di *efficienza, efficacia e buon andamento*.

### **Promozione dell'autonomia, didattica, organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo.**

Finalizzata a costruire un'organizzazione funzionale ai bisogni dell'istituzione scolastica. L'autonomia troverà i suoi punti di forza:

- **nell'attivazione della didattica per competenze**, Che richiede una pratica professionale basata sulla collegialità progettuale;
- nella previsione del tutoraggio nelle classi e nei gruppi per attivare strategie di recupero e potenziamento;
- nella realizzazione di **ambienti di apprendimento innovativi** e motivanti;
- nella sperimentazione di nuovi modelli organizzativi;
- nella ricerca di strategie e metodologie didattiche **inclusive, laboratoriali e orientative** volte sia al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento) che allo sviluppo delle competenze psico-sociali;
- **nell'ampliamento dell'offerta formativa**, dell'offerta formativa, in percorsi non solo curricolari ma anche di tipo extracurricolare;
- nella previsione di percorsi di **eccellenza**;
- **nella elaborazione, revisione e condivisione del Curricolo di Istituto per competenze**;
- nella promozione della cultura della progettazione, dello scambio, del confronto, della *documentazione* di buone pratiche all'interno di spazi collaborativi tra le diverse scuole.



P.O. PUGLIA  
F.S.E. 2014-2020



## IV CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI BELTRANI"



Giovanni Beltrani  
insigne storico e  
letterato tranese



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.



76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)

E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)

PEC: [BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004  
Cod. Fisc. 83003410723

### Promozione della Cultura e della pratica della Valutazione come strumento di miglioramento del servizio reso alla "comunità tutta che apprende".

La promozione della cultura della valutazione, a partire da un'analisi puntuale dei bisogni formativi degli alunni, si snoderà attraverso:

- la predisposizione **condivisa** di prove di verifica e valutazione per classi parallele, strutturate per competenza e basate sul **Curricolo d'Istituto**;
- la predisposizione di criteri di valutazione orientati **alla valutazione formativa e all'autovalutazione di Istituto**;
- il superamento di una valutazione concentrata solamente sulle prove finali (verifiche, interrogazioni) ma orientata verso l'utilizzo di strumenti di osservazione, valutazione e autovalutazione dei percorsi **in un'ottica di valutazione formativa**;
- l'acquisizione comune di strumenti di monitoraggio delle valutazioni in ingresso, in itinere e finali per verificare attività di recupero e progetti;
- la promozione di forme chiare e funzionali di **documentazione dei percorsi (a partire dal registro elettronico) e di condivisione di materiali ed esperienze** attraverso l'arricchimento del sito scolastico;
- l'aggiornamento e armonizzazione di strumenti per monitoraggio di attività e progetti;
- la **riflessione sul processo di insegnamento apprendimento** in atto a partire dall'analisi delle prove nazionali per ridurre la varianza tra le classi e gli scostamenti dalla media regionale e nazionale;
- la partecipazione dei docenti ai corsi di formazione attivati a livello di rete e/o di istituzione scolastica, a livello personale, di autoformazione anche per gruppi d'interesse tematici che apportino crescita professionale e contributo alla promozione del successo formativo dei propri allievi e in generale della comunità scolastica cui si appartiene;
- l'autovalutazione d'Istituto come momento di valutazione e riflessione sulle buone pratiche messe in atto all'interno di un più ampio processo di apprendimento organizzativo che punti alla qualità del contesto educativo;
- la promozione continua dell'**"Identità"** dell'Istituto e del **"senso di appartenenza"** che diventa, a sua volta, strumento per il monitoraggio della stessa **Inclusione**.

### Potenziamento delle competenze di base delle alunne e degli alunni.

La progettazione deve promuovere il potenziamento del tempo scuola, con progettualità di ampliamento dell'offerta formativa in funzione di misure didattiche di compensazione (recupero e potenziamento) e/o di premialità (eccellenza).

L'azione si concretizzerà nella promozione e attuazione di una progettazione coerente col Curricolo d'Istituto, realizzata in orario curricolare ed extracurricolare e che tenga conto delle forme di apprendimento **formali, non formali e informali**.

### Monitoraggio e miglioramento degli esiti degli studenti e degli studenti in uscita

Il monitoraggio terrà conto:

- del miglioramento dei risultati scolastici degli allievi e progettazione di interventi puntuali di recupero nelle classi ove si rivelassero carenze;



P.O. PUGLIA  
F.S.E. 2014-2020



## IV CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI BELTRANI"



Giovanni Beltrani  
insigne storico e  
letterato tranese



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.



76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)

E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)

PEC: [BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004  
Cod. Fisc. 83003410723

- dell'incremento delle competenze nella lingua inglese;
- dello sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza in chiave europea;
- del monitoraggio degli esiti formativi a distanza.

### Monitoraggio e miglioramento dei risultati delle prove standardizzate nazionali INVALSI

#### Potenziamento dei processi inclusivi attraverso:

- predisposizione di schede di osservazione per l'individuazione precoce di alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- predisposizione di azioni e percorsi personalizzati;
- individuazione di aree di intervento didattico e/o organizzativo da implementare anche attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato;
- corsi di formazione per docenti sulle tematiche dell'inclusione;
- garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51);
- la **motivazione ad apprendere**;
- promuovere la cultura della "*cura educativa*" per tutti e in particolare per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- promozione di attività extracurricolari.

#### Promozione delle dimensioni di Accoglienza

Saranno previste modalità di **accoglienza e orientamento** degli **alunni stranieri**, che tengano conto dei profili di competenza in ingresso, delle specifiche difficoltà (in particolare nella lingua per lo studio) e delle prospettive del progetto di vita personale e familiare.

La stessa attenzione e cura sarà rivolta agli alunni adottati.

#### Coordinamento e raccordo fra l'area della valutazione e della progettazione.

Il coordinamento e il raccordo si articoleranno attraverso:

- la proposta e attuazione di **funzioni strumentali e commissioni di lavoro** che si occupino dell'area della valutazione e della progettazione di Istituto funzionali al **miglioramento e innalzamento degli esiti scolastici e alla realizzazione dell'offerta formativa anche attraverso l'ausilio di strumenti d'indagine e/o statistici (questionari di gradimento, grafici per la lettura dei dati...)**;
- la predisposizione di percorsi di apprendimento funzionali alle reali capacità e potenzialità degli alunni;
- attività per gruppi di livello;
- attività in collaborazione con altre scuole;
- analisi e individuazioni delle priorità, traguardi e obiettivi di processo nella valutazione e autovalutazione di Istituto;



P.O. PUGLIA  
F.S.E. 2014-2020



## IV CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI BELTRANI"



Giovanni Beltrani  
insigne storico e  
letterato tranese



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.



76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)

E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)

PEC: [BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004  
Cod. Fisc. 83003410723

Per realizzare ciò è fondamentale:

- ***predisporre rubriche valutative e forme di valutazione in entrata, in itinere e in uscita*** alla luce della nuova valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria, cercando di sviluppare percorsi di autoconsapevolezza e autovalutazione nelle alunne e negli alunni.

### **Promozione della creatività, della cultura umanistica, valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali**

Garantire e sostenere la creatività, garantire la cultura umanistica, la conoscenza e la pratica delle arti e dei diversi linguaggi della conoscenza attraverso:

- realizzazione di progetti che favoriscano la creatività: scrittura creativa, pittura, musica, teatro;
- implementazione dell'attività motoria e sportiva e partecipazione alle attività programmate dal MI, dall'USR, dal C.O.N.I., dalle Associazioni presenti sul territorio, da esperti interni ed esterni all'Istituto;
- partecipazione a iniziative che valorizzino e promuovano la conoscenza del patrimonio artistico-culturale del proprio territorio.

### **Promozione della cultura della Sicurezza, della Prevenzione e del benessere**

Promuovere la cultura della sicurezza e della ***"scuola sicura e rassicurante"*** attraverso:

- l'aggiornamento e la formazione di base di tutto il personale in materia di sicurezza dei docenti e del personale ATA dell'Istituto;
- monitoraggio permanente sulle condizioni degli edifici, degli spazi attrezzati e dei supporti alla sicurezza e al primo soccorso;
- la promozione della cultura della sicurezza;
- promozione della ***cultura della gentilezza, del benessere psico-fisico*** attraverso forme di promozione, prevenzione e lotta fenomeni di bullismo e cyberbullismo, anche attraverso momenti strutturati di sensibilizzazione e/o formazione a tutta la comunità scolastica.

### **Promozione della formazione in servizio e Valorizzazione di tutte le professionalità dei docenti**

La formazione dei docenti intesa come **permanente, obbligatoria e strutturale** (comma 124 della Legge 107/2015) si snoda attraverso:

- promozione e supporto della formazione per i docenti neo-assunti;
- adesione alle reti di ambito e di scopo;
- adozione di un Piano di Formazione del personale Docente coerente con gli obiettivi del Piano, del Piano Nazionale Scuola Digitale (quest'ultimo che implementi l'utilizzo delle sempre nuove e mutevoli metodologie interattive, basate sulla motivazione, flessibilità, l'attrattività, la partecipazione attiva, le nuove sfide tecnologiche soprattutto alla luce della Didattica Digitale Integrata);
- costituzione di reti di bacino con altre scuole al fine di offrire una pluralità di proposte formative;
- promozione e attivazione di iniziative di formazione da parte dell'Istituzione scolastica anche in regime di autoformazione;
- **disseminazione e condivisione di buone pratiche** in seguito alla frequenza a corsi di formazione e aggiornamento utili per l'intera comunità docente che porti:



P.O. PUGLIA  
F.S.E. 2014-2020



## IV CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI BELTRANI"



Giovanni Beltrani  
insigne storico e  
letterato tranese



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.



76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)

E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)

PEC: [BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004  
Cod. Fisc. 83003410723

- al miglioramento della relazione nel **"clima organizzativo"**, all'autovalutazione, all'efficacia dell'azione didattica-educativa;
- alla valorizzazione delle professionalità intere alla scuola nell'ampliamento dell'offerta formativa;
- alla **valorizzazione del middle-management, costituito dalle figure di sistema** quale motore per l'attuazione di ogni strategia organizzativa propedeutica a rendere la scuola presidio di conoscenza e solidità culturale.

### Valorizzazione del personale ATA

- Programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle professionalità teorico - metodologico e amministrativa, all'aggiornamento delle procedure amministrative e delle competenze tecnico-informatiche ai fini della dematerializzazione e semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto in supporto all'azione didattica.
- Promozione della Comunità Scolastica in ottica sistemica, dove ogni componente si percepisca interdipendente e necessaria, valorizzando altresì le potenzialità positive espresse dal territorio anche attraverso la collaborazione con l'utenza, l'Amministrazione Comunale, le Associazioni, gli Enti, i Musei, le Università.
- Condivisione ed esplicitazione di una Mission e una Visione di Istituto che favorisca la responsabilizzazione e la partecipazione di tutti.
- Condividere la stessa *Vision* e *Mission* significa **andare tutti verso la stessa direzione, promuovere il senso di appartenenza, di identità e di unità** dell'Istituto, stimolare il **benessere personale**, incrementare le **professionalità** di ciascuno, percepirsi **parte attiva** di una **Comunità che Apprende** (Learnig Organization), che **Motiva ad Apprendere**, che **si riconosce** nell'Identità dell'Istituto cui appartiene e che mette a disposizione un **Sapere Condiviso** a servizio della Scuola e di ciascuno.

Nella Comunità scolastica che s'intende realizzare, ognuno, con **pari dignità e nella diversità dei ruoli da valorizzare**, opera per garantire la formazione alla cittadinanza attiva, la realizzazione del diritto allo studio, la promozione di competenze, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, facendo leva sulla motivazione, sul senso di appartenenza, sull'attenzione verso tutti e ciascuno, sulla formazione integrale di donne e uomini di domani, consapevoli e **"attrezzati"** per il loro progetto di vita.

**Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa** dovrà contenere:

- l'Offerta Formativa;
- il Curricolo verticale d'Istituto per competenze;
- le attività e proposte progettuali;
- la progettazione trasversale dell'Educazione Civica;
- il Piano Annuale per l'Inclusione (PAI);
- il Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI);



P.O. PUGLIA  
F.S.E. 2014-2020



## IV CIRCOLO DIDATTICO "GIOVANNI BELTRANI"



Giovanni Beltrani  
insigne storico e  
letterato tranese



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.



76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)

E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)

PEC: [BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004  
Cod. Fisc. 83003410723

- le attività formative obbligatorie per il personale docente e ATA (L. n. 107/2015 comma 12);
- azioni per la promozione dell'inclusione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) (Obiettivi specifici al comma 58);
- descrizione dei rapporti con il territorio e protocolli di intesa.

### CONCLUSIONE

Il corpo docenti di questa Istituzione scolastica, ricco di professionalità, punto di forza prezioso, mostra e ha mostrato negli anni e in modo particolare in questo faticoso periodo di Pandemia persistente, una profonda dedizione al lavoro personale, di squadre e di qualità, una concreta capacità di resilienza ed una grande e inesauribile passione educativa.

Il Collegio dei Docenti elabora, in sintonia con le componenti e le risorse della Comunità scolastica, un'offerta formativa significativa e rispondente ai bisogni espressi dalle Alunne e dagli Alunni di questo territorio, al fine di realizzare la Mission sopra esplicitata e di perseguire una Vision negli anni a seguire cui si ispira la nuova triennalità del PTOF del IV Circolo Didattico "Giovanni Beltrani" di Trani, in continuità con la storia dell'Istituto stesso e guardando avanti alla luce delle profonde trasformazioni che stiamo vivendo.

Il presente atto di indirizzo potrà essere integrato, revisionato e modificato in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Michele Maggialetti*