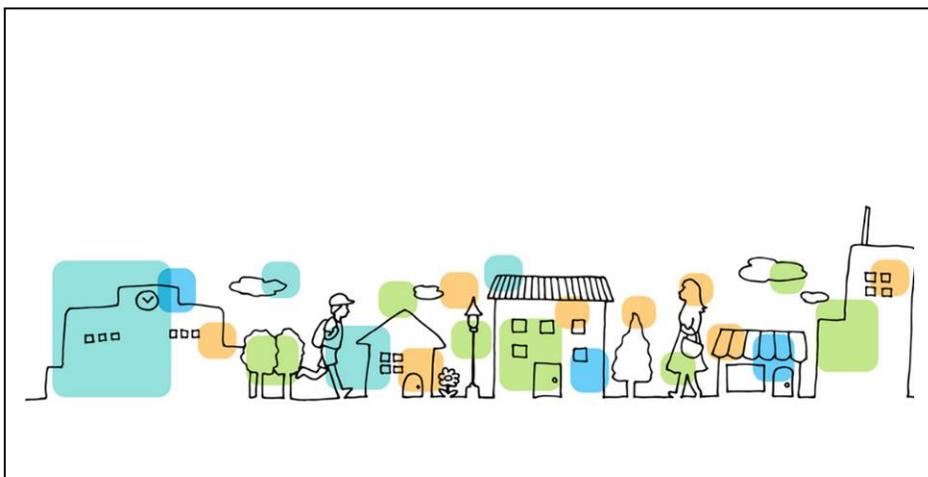


Eventuali norme specifiche che regolamentino gli interventi in merito ad una recrudescenza della diffusione del virus COVID-19 saranno applicate secondo le indicazioni dettate dalle autorità competenti.



Docenti, alunni e genitori devono attenersi al Regolamento di Istituto, approvato in Collegio Docenti, Consiglio di Circolo e pubblicato sul Sito Web della Scuola

Scuola e famiglia concorrono alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto costruttivo, impegnandosi al rispetto del presente Patto di Corresponsabilità.

Il Piano dell'Offerta Formativa e il Regolamento di Istituto esplicitano i diritti e doveri delle famiglie, degli alunni e degli operatoriscostituti.

**IV CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI BELTRANI"**

76125 TRANI (BAT)
Web : www.4circolotrani.edu.it
E-mail : baee175004@istruzione.it
PEC: BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT
Tel. 0883 956630 UFFICI DI SEGRETERIA
Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA


Giovanni Beltrani
insigne storico e
letterato tranese
Cod. Mecc. BAEE175004
Cod. Fisc. 83003410723



DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

L'individuo si forma solo in un rapporto responsabile con degli adulti che partecipano alla sua educazione. La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che dipenderanno dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti: la famiglia, la comunità scolastica, la società nelle sue varie forme di aggregazione.

Per chiarire ciò che è di competenza della scuola, ciò che è di competenza della famiglia e ciò che è possibile utile fare insieme, nasce

il patto di corresponsabilità, previsto dall'art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235, che

- * **costituisce** la dichiarazione esplicita dell'operato della Scuola;
- * **coinvolge** Consigli di Intersezione, Insegnanti, Genitori, Alunni, Enti esterni che collaborano con la scuola.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- *Creare un ambiente educativo sereno, corretto, di reciproca fiducia, stima e collaborazione con gli alunni, tra gli alunni e con le famiglie.
- *Favorire momenti di ascolto e di dialogo.
- *Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno, promuovendo le motivazioni all'apprendere nel rispetto dei tempi e modalità di apprendimento degli alunni.
- *Sviluppare l'autostima per maturare la consapevolezza nelle proprie capacità e affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti.
- *Assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico, anche attraverso offerte formative aggiuntive e integrative.
- *Vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e gli ambienti scolastici.
- *Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere.
- *Prevedere attività di verifica e di valutazione con criteri condivisi e motivati, nell'intento di attivare negli alunni processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare il proprio rendimento.
- *Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore senza drammatizzarlo e come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.
- *Informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica degli alunni, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline, agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli.
- *Educare alla legalità ed alla cittadinanza attiva, all'accettazione dell'"altro" e alla solidarietà.
- *Garantire in classe e a mensa il rispetto delle regole di convivenza civile.
- *Garantire la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica.

GLI ALUNNI SI IMPEGNA A:

- *Considerare la scuola come un impegno importante avendo consapevolezza dei propri diritti e doveri.
- *Rispettare gli altri comportandosi correttamente con compagni ed adulti evitando offese verbali e/o fisiche, accettando il punto di vista degli altri e sostenendo con correttezza la propria opinione.
- *Usare correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili, delle strutture e dei materiali di uso comune.
- *Rispettare le regole della scuola e quelle stabilite con gli insegnanti nei diversi ambienti (aula, laboratori, mensa, corridoi, pullman, ecc.).
- *Prestare attenzione durante le lezioni, intervenire in modo ordinato e pertinente evitando i disturbi.
- *Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli e svolgerli in modo responsabile.
- *Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.
- *Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a casa e a scuola.
- *Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste.
- *Considerare l'errore occasione di crescita.
- *Informarsi sui programmi svolti e sulle lezioni assegnate durante eventuali assenze.
- *Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.
- *Assumere comportamenti corretti a mensa e avere rispetto del cibo.
- *Risarcire i danni arrecati alle strutture mobili e immobili, arredi e sussidi didattici.
- *Far firmare le comunicazioni scuola-famiglia riportate sull'apposito quaderno o nel diario.

I GENITORI SI IMPEGNA A:

- *Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.
- *Stabilire rapporti regolari e corretti con le insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo impegno.
- *Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa maggiore importanza rispetto ad altri impegni extrascolastici.
- *Aiutare i propri figli a vivere la scuola come momento formativo fondamentale, rendendoli consapevoli dei propri doveri-diritti e facendoli riflettere sulla finalità educativa di eventuali richiami.
- *Accettare con serenità e spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio finalizzati alla sua maturazione.
- *Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri, del cibo e delle cose di tutti e proprie.
- *Rispettare l'orario entrata-uscita e garantire la regolarità della frequenza scolastica, permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario, ritardi e uscite anticipate che vanno tempestivamente giustificate.
- *Controllare le comunicazioni scuola - famiglia riportate nel quaderno apposito o nel diario, controfirmandole per presa visione e rinviandole a scuola il giorno seguente.
- *Partecipare sempre e attivamente alle attività scolastiche (riunioni, assemblee, colloqui...) previste e alle iniziative di formazione e informazione, anche con l'intervento di esperti, che la scuola propone.
- *Controllare l'esecuzione dei compiti di casa (che rispondono all'esigenza di riflessione personale e di acquisizione di un'abitudine allo studio e all'esercitazione individuale), senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici.
- *Controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario.
- *In caso di assenza, stimolare il figlio ad informarsi sugli argomenti delle lezioni e sui compiti assegnati.
- *Rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti, la libertà di insegnamento, la competenza professionale e valutativa dei docenti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche, offrendo loro collaborazione sul piano educativo per affrontare eventuali situazioni critiche che dovessero determinarsi.
- *Risarcire i danni arrecati alle strutture mobili e immobili, arredi e sussidi didattici.

