



IV CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI BELTRANI"



*Giovanni Beltrani  
insegnante storico e  
letterato trapanese*

PAGO IN RETE



76125 TRANI (BAT)

Web : [www.4circolotrani.edu.it](http://www.4circolotrani.edu.it)

E-mail : [baee175004@istruzione.it](mailto:baee175004@istruzione.it)

PEC: [BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Tel. 0883 956630 UFFICIO DI SEGRETERIA

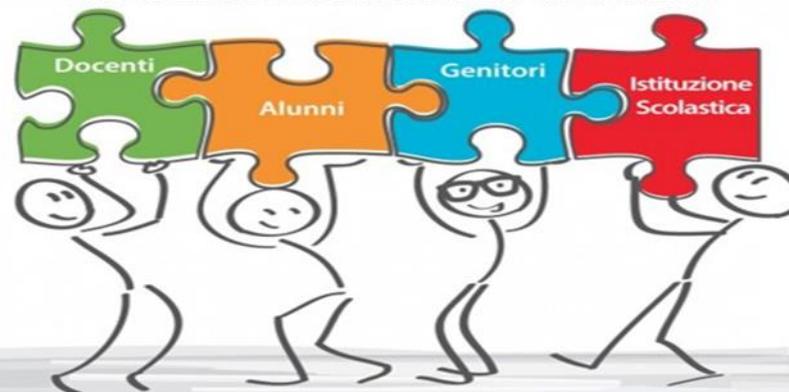
Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004

Cod. Fisc. 83003410723

**Scuola e famiglia concorrono alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto costruttivo, impegnandosi al rispetto del presente Patto di Corresponsabilità. Il Piano dell'Offerta Formativa e il Regolamento di Istituto esplicitano i diritti e doveri delle famiglie, degli alunni e degli operatori scolastici.**

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ



**A.S. 2023-2024**

## DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

L'individuo si forma solo in un rapporto responsabile con degli adulti che partecipano alla sua educazione. La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che dipenderanno dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti: la famiglia, la comunità scolastica, la società nelle sue varie forme di aggregazione.

Per chiarire ciò che è di competenza della scuola, ciò che è di competenza della famiglia e ciò che è possibile utile fare insieme, nasce

**il patto di corresponsabilità**, previsto dall'art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235, che

- \* **costituisce** la dichiarazione esplicita dell'operato della Scuola;
- \* **coinvolge** Consigli di Intersezione, Insegnanti, Genitori, Alunni, Enti esterni che collaborano con la scuola.

## LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- \* Creare un ambiente educativo sereno, corretto, di reciproca fiducia e stima;
- \* Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno nel rispetto dei tempi di apprendimento degli alunni.
- \* Sviluppare l'autostima per maturare la consapevolezza nelle proprie capacità e affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti.
- \* Assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico, anche attraverso offerte formative aggiuntive e integrative.
- \* Vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e gli ambienti scolastici.
- \* Realizzare i curricoli nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere.
- \* Documentare in modo sistematico il percorso educativo-didattico proposto agli alunni monitorandone la ricaduta formativa su ciascun bambino.
- \* Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/la figlio/a.
- \* Educare alla legalità ed alla cittadinanza attiva, all'accettazione dell'"altro" e alla solidarietà.
- \* Garantire il rispetto delle regole di convivenza civile.
- \* Garantire la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica.
- \* Garantire la massima riservatezza su eventuali problematiche.

## I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- \* Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.
- \* Stabilire rapporti regolari e corretti con le insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo impegno.
- \* Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione
- \* Leggere, firmare e riconsegnare con cura e sollecitudine gli avvisi, le comunicazioni, i documenti scolastici.
- \* Partecipare sempre e attivamente alle attività scolastiche (riunioni, assemblee, colloqui...) previste e alle iniziative di formazione e informazione, anche con l'intervento di esperti, che la scuola propone.
- \* Rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti, senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche.
- \* Comunicare alle insegnanti eventuali problemi del bambino (di salute, familiari, comportamentali, altro).
- \* Delegare per iscritto persone maggiorenti per il ritiro del bambino, nel caso in cui fosse impossibilitato a farlo personalmente.
- \* Risarcire i danni arrecati alle strutture mobili e immobili, arredi e sussidi didattici.

### SCUOLA DELL'INFANZIA

- \* Vivere serenamente il distacco dai figli.
- \* Rispettare l'orario d'ingresso e di uscita e considerare la frequenza della scuola dell'infanzia come un diritto del bambino e non come un'opportunità per il genitore.

### SCUOLA PRIMARIA

- \* Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa maggiore importanza rispetto ad altri impegni extrascolastici.
- \* Aiutare i propri figli a vivere la scuola come momento formativo fondamentale, rendendoli consapevoli dei propri doveri-diritti e facendoli riflettere sulla finalità educativa di eventuali richiami.
- \* Accettare con serenità e spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio finalizzati alla sua maturazione.
- \* Rispettare l'orario entrata-uscita e garantire la regolarità della frequenza scolastica, permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario, ritardi e uscite anticipate che vanno tempestivamente giustificate.
- \* Controllare l'esecuzione dei compiti di casa (che rispondono all'esigenza di riflessione personale e di acquisizione di un'abitudine allo studio e all'esercitazione individuale), senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici.
- \* Controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario.