



IV CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI BELTRANI"



*Giovanni Beltrani
insegnante storico e
letterato trapanese*

PAGO IN RETE



76125 TRANI (BAT)

Web : www.4circolotrani.edu.it

E-mail : baee175004@istruzione.it

PEC: BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Tel. 0883 956630 UFFICIO DI SEGRETERIA

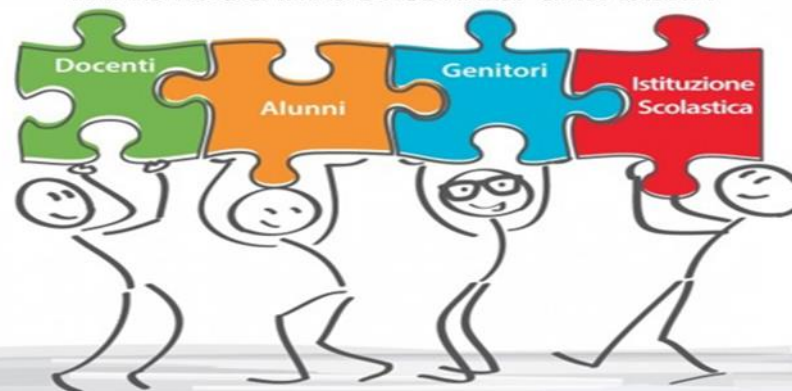
Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. BAEE175004

Cod. Fisc. 83003410723

Scuola e famiglia concorrono alla promozione ed allo sviluppo di questo rapporto costruttivo, impegnandosi al rispetto del presente Patto di Corresponsabilità. Il Piano dell'Offerta Formativa e il Regolamento di Istituto esplicitano i diritti e doveri delle famiglie, degli alunni e degli operatori scolastici.

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ



A.S. 2023-2024

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI

L'individuo si forma solo in un rapporto responsabile con degli adulti che partecipano alla sua educazione. La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che dipenderanno dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti: la famiglia, la comunità scolastica, la società nelle sue varie forme di aggregazione.

Per chiarire ciò che è di competenza della scuola, ciò che è di competenza della famiglia e ciò che è possibile utile fare insieme, nasce

il patto di corresponsabilità, previsto dall'art. 3 D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235, che

- * **costituisce** la dichiarazione esplicita dell'operato della Scuola;
- * **coinvolge** Consigli di Intersezione, Insegnanti, Genitori, Alunni, Enti esterni che collaborano con la scuola.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- * Creare un ambiente educativo sereno, corretto, di reciproca fiducia e stima;
- * Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno nel rispetto dei tempi di apprendimento degli alunni.
- * Sviluppare l'autostima per maturare la consapevolezza nelle proprie capacità e affrontare con sicurezza i nuovi apprendimenti.
- * Assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico, anche attraverso offerte formative aggiuntive e integrative.
- * Vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività e gli ambienti scolastici.
- * Realizzare i curricoli nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere.
- * Documentare in modo sistematico il percorso educativo-didattico proposto agli alunni monitorandone la ricaduta formativa su ciascun bambino.
- * Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/la figlio/a.
- * Educare alla legalità ed alla cittadinanza attiva, all'accettazione dell'"altro" e alla solidarietà.
- * Garantire il rispetto delle regole di convivenza civile.
- * Garantire la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica.
- * Garantire la massima riservatezza su eventuali problematiche.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- * Trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita responsabile, per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale.
- * Stabilire rapporti regolari e corretti con le insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo impegno.
- * Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione
- * Leggere, firmare e riconsegnare con cura e sollecitudine gli avvisi, le comunicazioni, i documenti scolastici.
- * Partecipare sempre e attivamente alle attività scolastiche (riunioni, assemblee, colloqui...) previste e alle iniziative di formazione e informazione, anche con l'intervento di esperti, che la scuola propone.
- * Rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti, senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche.
- * Comunicare alle insegnanti eventuali problemi del bambino (di salute, familiari, comportamentali, altro).
- * Delegare per iscritto persone maggiorenti per il ritiro del bambino, nel caso in cui fosse impossibilitato a farlo personalmente.
- * Risarcire i danni arrecati alle strutture mobili e immobili, arredi e sussidi didattici.

SCUOLA DELL'INFANZIA

- * Vivere serenamente il distacco dai figli.
- * Rispettare l'orario d'ingresso e di uscita e considerare la frequenza della scuola dell'infanzia come un diritto del bambino e non come un'opportunità per il genitore.

SCUOLA PRIMARIA

- * Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa maggiore importanza rispetto ad altri impegni extrascolastici.
- * Aiutare i propri figli a vivere la scuola come momento formativo fondamentale, rendendoli consapevoli dei propri doveri-diritti e facendoli riflettere sulla finalità educativa di eventuali richiami.
- * Accettare con serenità e spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio finalizzati alla sua maturazione.
- * Rispettare l'orario entrata-uscita e garantire la regolarità della frequenza scolastica, permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario, ritardi e uscite anticipate che vanno tempestivamente giustificate.
- * Controllare l'esecuzione dei compiti di casa (che rispondono all'esigenza di riflessione personale e di acquisizione di un'abitudine allo studio e all'esercitazione individuale), senza sostituirsi ai figli, ma incoraggiandoli e responsabilizzandoli ad organizzare tempo e impegni extrascolastici.
- * Controllare quotidianamente il materiale scolastico necessario.