



**IV CIRCOLO DIDATTICO
"GIOVANNI BELTRANI"**



*Giovanni Beltrani
maestro storico e
letterato traneese*



76125 TRANI (BAT)

Web : www.4circolotrani.edu.it

E-mail : b4ee175004@istruzione.it

PEC: B4EE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT

Tel. 0883 956630 UFFICIO DI SEGRETERIA

Tel. 0883 956629 UFFICIO DI DIRIGENZA

Cod. Mecc. B4EE175004

Cod. Fisc. 83003410723



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia,
Scuola e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Iniziativa di Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.

Codice CUP:

E71F19000250001

**AVVISO PUBBLICO
RIAPERTURA BANDO**

RISERVATO AL PERSONALE INTERNO

per la selezione di

TUTORS

AVVISO 26502 del 06/08/2019 - FSE –

Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

PROGETTO

10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-173

TUTTI I BAMBINI GIOCANO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "CONTRASTO AL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DI POVERTA' EDUCATIVA DISCIPLINARI DI BASE". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo.

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/27660 del 01/09/2020 con la quale viene autorizzato l'espletamento del progetto presentato da questo istituto, codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-173 ;

VISTO il decreto 28/08/2018 n. 129 "regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13/07/2015, n. 107;

VISTA La delibera del Collegio dei docenti n. 5 del 18/10/2019 con cui è stata approvato il progetto/sotto azione 10.2.2A – FSEPON-2014-2020;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 134/2019 del 03.10.2019 con la quale è stato autorizzato l'avvio e la realizzazione del progetto/sotto azione 10.2.2A – FSEPON-2014-2020;

VALUTATA La necessità di reperire tutor, esperti, referente della valutazione con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del progetto/sotto azione 10.2.2A – FSEPON-10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-173;

VISTA La circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale" che prevede *"Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165"*;

VISTI i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTO Il D.Lgs. 165/2001 e sue ss.mm.e in particolare l'art.7 c.6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali - Tutors - per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Modulo
10.2.2A	EASY ENGLISH
10.2.2A	ROBOTIKO
10.2.2A	CODING FOR KIDS
10.2.2A	IL GIOCO DEL TEATRO
10.2.2A	DAL GIOCO ALLO SPORT

CONSIDERATO l'avviso interno **PROT.N. 4393 del 12/10/2021**, avente termine di presentazione delle domande al 27/10/2021, per il reclutamento di figure interne TUTORs – ESPERTI – REFERENTE DELLA VALUTAZIONE, cui sono pervenute due candidature, acquisite e validate dalla Commissione esaminatrice con verbale **prot.n. 4923 dell'8/11/2021**, relative alla figura di Tutor per il modulo “Il gioco del teatro” e alla figura di “Referente della Valutazione”

RITENUTO necessario acquisire candidature interne, soprattutto in merito alla figura dei TUTORs, per i restanti moduli del progetto:

Sottoazione	Modulo
10.2.2A	EASY ENGLISH
10.2.2A	ROBOTIKO
10.2.2A	CODING FOR KIDS
10.2.2A	DAL GIOCO ALLO SPORT

VISTO il Decreto D.S. di riapertura termini avviso reclutamento figure interne **prot.n. 4924 dell'8/11/2021**

EMANA

il seguente

**AVVISO DI RIAPERTURA
BANDO DI RECLUTAMENTO INTERNO**

per il reclutamento delle figure di

TUTORs

PER TITOLI COMPARATIVI:

➤ **n° 4 Tutori**

Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale di seguito indicato per ciascun modulo

TITOLO	EASY ENGLISH
TIPOLOGIA MODULO	Competenza multilinguistica
DESCRIZIONE	Il modulo è incentrato sullo studio della L2 per innalzare i livelli di apprendimento delle competenze comunicative per la produzione orale, l'ascolto, la lettura e la produzione scritta della lingua inglese (speaking, listening, reading e writing). Si intende, inoltre, motivare allo studio della lingua inglese, migliorando il processo di insegnamento/apprendimento della lingua parlata e scritta. Le attività previste avranno come riferimento metodologico il metodo comunicativo e l'utilizzo di materiale autentico e semi- autentico, con attività da sviluppare a coppie e/o a piccoli gruppi; giochi di ruolo; drammatizzazioni; giochi linguistici; simulazioni; ascolto guidato. Il modulo, tra gli altri, intende raggiungere i seguenti obiettivi: - Ridurre i debiti formativi; - Diffondere processi innovativi ed orientativi; - Consolidare e Potenziare le competenze in lingua straniera; - Condurre gli studenti alla padronanza della lingua Inglese per la comunicazione quotidiana, offrendo l'opportunità di conseguire una certificazione a livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO TUTOR	Personale docente in servizio a tempo indeterminato del IV Circolo Didattico G. Beltrani Trani con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

TITOLO	ROBOTIKO
TIPOLOGIA MODULO	Competenza digitale
DESCRIZIONE	Introdurre in modo intuitivo e ludico i concetti base della programmazione per sviluppare il pensiero computazionale. - sviluppare una mentalità logica orientata al problem solving - coinvolgere gli studenti nell'elaborazione di attività di gioco con crescente complessità dei contenuti - giochi ludico matematici e logici - dibattito e public speaking - problem posing and solving - laboratoriali e di gruppo.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO TUTOR	Personale docente in servizio a tempo indeterminato del IV Circolo Didattico G. Beltrani Trani con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

TITOLO	CODING FOR KIDS
TIPOLOGIA MODULO	Competenza digitale
DESCRIZIONE	Creare uno spazio per l'apprendimento che coniughi le attività didattica curriculare con la metodologia collaborativa e lo sviluppo del pensiero computazionale, per rafforzare la capacità di analisi e risoluzione dei problemi. Conoscere ed acquisire il linguaggio del coding - Acquisire abilità logiche per risolvere situazioni problematiche di vario genere. • Creare situazioni ludiche stimolanti e coinvolgenti finalizzate alla soluzione di problematiche sempre più complesse.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo)
ORE	30

PROFILO TUTOR	Personale docente in servizio a tempo indeterminato del IV Circolo Didattico G. Beltrani Trani con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line
----------------------	--

TITOLO	DAL GIOCO ALLO SPORT
TIPOLOGIA MODULO	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
DESCRIZIONE	Con le attività di gioco motorio e sportivo l'alunno avrà la possibilità di "costruire" la propria identità personale, con la consapevolezza delle proprie qualità e dei propri limiti, in quanto tale ambito di esperienza rappresenta una sintesi privilegiata dove coniugare il sapere, il saper fare e il saper essere. Inoltre viene riconosciuto il valore e l'importanza degli ambiti trasversali del curriculum che comprendono l'educazione alla salute, negli aspetti della prevenzione e della promozione di corretti stili di vita.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO TUTOR	Personale docente in servizio a tempo indeterminato del IV Circolo Didattico G. Beltrani Trani con comprovate conoscenze informatiche, abilità relazionali e di gestione d'aula, abilità a gestire, inserire materiali e informazioni su piattaforme on line

OBBLIGHI PER TUTOR

Il **tutor** è tenuto a: partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte; Coadiuvare l'esperto e il referente della valutazione nella gestione della piattaforma ed in tutte le operazioni di carattere organizzativo-didattico necessarie allo svolgimento del progetto; Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto, in collaborazione con le altre figure del piano:

- l'inserimento *online* della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione *online* delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari *online* sulla percezione dell'offerta formativa.

Tramite il sistema di gestione (GPU) garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario per il tutor sarà di € 30,00 (euro trenta/00) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali.

La selezione sarà effettuata nel rispetto delle disposizioni contenute nella circolare MIUR AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 e del Regolamento per il conferimento degli incarichi a personale interno ed esterno dell'Istituzione scolastica.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le istanze di candidatura per i diversi ruoli messi a bando dovranno essere presentate utilizzando l'apposito modulo di candidatura, allegato al presente bando, unitamente al proprio curriculum vitae, in formato europeo, compilato in modo da evidenziare chiaramente titoli ed esperienze che saranno valutate secondo i criteri di cui al Regolamento interno per il conferimento degli incarichi.

Il candidato che risulta essere già assegnatario di incarico, a seguito conclusione procedura del precedente avviso (prot.n.4393 del 12/10/2021), avrà diritto all'assegnazione di un ulteriore incarico solo se non sono state presentate altre candidature da parte di altri candidati.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola: il compenso economico sarà corrisposto solo a seguito della effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario stabilito con La Dirigenza e il tutor e concordato con gli altri esperti selezionati che parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto.

Il presente bando sarà pubblicato sul sito web della scuola www.4circolotrani.edu.it, sezione albo pretorio on-line e sezione PON.

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 03/12/2021 con una delle seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'Ufficio di protocollo di questa istituzione scolastica;
- A mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: baee175004@pec.istruzione.it

Sul plico contenente la domanda o in oggetto mail dovrà essere specificato **“Candidatura selezione tutor interno - PON FSE 2014-2020 azione e titolo del modulo per il quale si concorre”**.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda così come la consegna dell'istanza oltre il termine e l'ora indicata.

Saranno prese in considerazione esclusivamente le candidature materialmente pervenute presso l'Ufficio di protocollo di questa istituzione scolastica entro l'ora e il giorno precedentemente indicati.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

- Possesso del titolo di studio, di seguito specificato, attinente al modulo richiesto;
- Comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali nella scuola primaria attinenti al modulo richiesto;
- Presentazione di un'ipotesi progettuale, oggetto di valutazione, che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare (solo per la figura dell'esperto);
- Possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l'inammissibilità dell'istanza)

VALUTAZIONE DEL PERSONALE INTERNO DEI CURRICULA DEI TUTOR

Trascorso il termine previsto dal presente bando la commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula e a formulare la graduatoria provvisoria secondo i seguenti indicatori:

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/specialistica specifica alla classe di concorso della disciplina	punti 10		
Laurea triennale specifica per la disciplina	Punti 7 si valuta un solo titolo Punteggio non valido in caso di possesso di laurea magistrale		
Diploma specifico per l'azione richiesta	punti 5 Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore		

Master, corsi di perfezionamento-specializzazione (post universitari e non), pertinenti all'azione per cui ci si candida, di durata almeno annuale (max. pp. 16)	Per ogni anno punti 4		
Altri corsi di formazione pertinenti, di almeno 25 ore (max. pp. 10)	Per ogni corso punti 2		
ECDL o equipollenti con test finale	punti 5		
TITOLI DI SERVIZIO			
Docente curriculare della classe	punti 10		
Anni di servizio di ruolo (non compreso quello in corso)	Per ogni anno punti 1		
Esperienza didattica nel settore richiesto, a livello scolastico e non, oltre quella curricolare	Per ogni progetto documentato punti 4		
tutor – facilitatore – referente per la valutazione nei PON FSE	Per ogni esperienza documentata punti 4		
TOTALE PUNTI			

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web del IV Circolo Didattico "G. Beltrani" di Trani www.4circolotrani.edu.it; eventuali ricorsi amministrativi avverso le graduatorie provvisorie potranno essere presentati entro quindici giorni dalla pubblicazione.

Avverso il presente bando è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione secondo quanto previsto dagli art. 29 e 41 del Decreto Legislativo 2 luglio 2010, n.104.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

AFFIDAMENTO INCARICHI

Il compenso per il docente tutor è pari ad € 30,00 per ciascuna ora effettuata. Il compenso è onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta, così come previsto dalle linee guida PON. Il pagamento del corrispettivo sarà effettuato ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari relativi all'Intervento didattico oggetto dell'incarico.

Ai vincitori del bando sarà data comunicazione scritta mediante mail e/o telefonica. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001. Saranno considerati rinunciari coloro che, convocati dal Dirigente Scolastico, non si presenteranno nel giorno comunicato mediante mail istituzionale. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è dell'Istituzione Scolastica che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica.

RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- L'assenza dalle attività programmate;
- La negligenza.

TUTELA DELLA *PRIVACY*

I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto della D.Lgs 196/2013 e GDPR 679/2016 e pertanto le stesse istanze dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Michele Maggialetti

Il documento è firmato digitalmente dal Dirigente scolastico
ai sensi dell'art. 21 del D.lgs. n. 82 del 7 marzo 2005

PROGETTO
10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-173
TUTTI I BAMBINI GIOCANO

MODULO DI CANDIDATURA

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

C.F.: _____

e residente a _____ in Via _____ n° _____

tel. _____ cell. _____ e-mail _____

docente di _____ in servizio presso _____

con contratto a tempo _____

dichiara la disponibilità a svolgere le attività previste dal ruolo di:

TUTOR

nel modulo (indicare un solo modulo per ciascuna candidatura presentata ed inviare distinte domande se la candidatura è presentata per più moduli):

- EASY ENGLISH
- ROBOTIKO
- CODING FOR KIDS
- DAL GIOCO ALLO SPORT

DICHIARA

1. Essere in possesso del titolo di accesso richiesto per il modulo per il quale intende candidarsi.
2. Possedere le conoscenze di informatica necessarie per l'espletamento dell'incarico come previsto dalle linee guida.
3. Conoscere e condividere la descrizione dell'attività del ruolo per il quale si candida;
4. La necessità di partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
5. La necessità di concorrere, secondo le competenze di ruolo, alla definizione della programmazione didattica delle attività;

6. La necessità di concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti la programmazione e la gestione delle attività d'aula per la gestione dei progetti;
7. La necessità di rispettare il calendario predisposto ed approvato;
8. Che il compenso orario assegnato, definito in base al regolamento di gestione del FSE, comprende le attività di concorso alla programmazione, gestione piattaforma, predisposizione, raccolta ed organizzazione dei documenti del corso, ed è da considerarsi al lordo di ogni onere finanziario, fiscale, contributivo.

Allega alla presente:

- Scheda di autovalutazione debitamente compilata;
- Curriculum vitae dettagliato in formato europeo datato e sottoscritto.

Data Firma

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e GDPR 679/2016 autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Data _____ Firma _____

VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEL PERSONALE INTERNO

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale/specialistica specifica alla classe di concorso della disciplina	punti 10		
Laurea triennale specifica per la disciplina	Punti 7 si valuta un solo titolo Punteggio non valido in caso di possesso di laurea magistrale		
Diploma specifico per l'azione richiesta	punti 5 Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore		
Master, corsi di perfezionamento-specializzazione (post universitari e non), pertinenti all'azione per cui ci si candida, di durata almeno annuale (max. pp. 16)	Per ogni anno punti 4		
Altri corsi di formazione pertinenti, di almeno 25 ore (max. pp. 10)	Per ogni corso punti 2		
ECDL o equipollenti con test finale	punti 5		

TITOLI DI SERVIZIO			
Docente curriculare della classe	punti 10		
Anni di servizio di ruolo (non compreso quello in corso)	Per ogni anno punti 1		
Esperienza didattica nel settore richiesto, a livello scolastico e non, oltre quella curricolare	Per ogni progetto documentato punti 4		
tutor – facilitatore – referente per la valutazione nei PON FSE	Per ogni esperienza documentata punti 4		
TOTALE PUNTI			

Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Data _____

Firma _____