



P.O. PUGLIA
F.S.E. 2014 - 2020

IV Circolo Didattico "G. Beltrani"

Via G. La Pira, 6 - 76125 Trani (BT)

Tel./ Fax 0883/489860-403295

C. F. 83003410723

BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT

e-mail: bae175004@istruzione.it

sito: www.4circolotrani.gov.it



Giovanni Beltrani
insigne storico e
letterato tranese



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.

Trani, 30/11/2018

Codice CUP: E71G18000320007

AVVISO PUBBLICO

RISERVATO AL PERSONALE ESTERNO

per la selezione di **ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA**

PROGETTO

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-223

“EMOZIONI IN ... GIOCO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e II ciclo.

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con la quale viene autorizzato l'espletamento del progetto presentato da questo istituto, codice 10.2.1A – FSEPON-PU-2017-223;

VISTO il decreto 28/08/2018 n. 129 “regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13/07/2015, n. 107;

VISTA La delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 09/03/2017 con cui è stata approvato il progetto/sotto azione 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-223;

VISTA La delibera del Consiglio di Istituto prot. n. 21 del 16/03/2017 con la quale è stato autorizzato l'avvio e la realizzazione del progetto/sotto azione 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-223;

VALUTATA La necessità di reperire esperti con adeguate competenze culturali e professionali per l'espletamento delle diverse attività necessarie alla realizzazione del progetto/sotto azione 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-223;

VISTA La circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede *“Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165”*;

VISTI i Regolamenti (UE) N. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale; n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali; n. 1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n. 215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 della Commissione Europea;

VISTO Il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 107 del 16/10/2018

VISTO Il D.Lgs. 165/2001 e sue ss.mm.e in particolare l'art.7 c.6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, Esperti/Figura aggiuntiva per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Modulo
10.2.2A	“LE QUATTRO STAGIONI”
10.2.2A	“ EMOZIONI IN SCENA”
10.2.2A	TUTTI IN SCENA...IL GIOCO DEL TEATRO
10.2.2A	“I NUMERI IN GIOCO”
10.2.2A	“PROBLEMATICA...MENTE”
10.2.2A	“ ECONOMICA...MENTE”
10.2.2A	“SPERIMENTIAMO PER CONOSCERE...”
10.2.2A	“INDAGO E SPERIMENTO”

EMANA

il seguente

BANDO DI SELEZIONE

per il reclutamento delle figure di **ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA** PER TITOLI COMPARATIVI:

- **n° 8 esperti** con comprovata specializzazione
- **n° 1 figura aggiuntiva.**

Il personale da selezionare dovrà possedere le competenze ed il profilo professionale di seguito indicato per ciascun modulo

TITOLO	“LE QUATTRO STAGIONI”
TIPOLOGIA MODULO	Lingua madre
DESCRIZIONE	Il Progetto nasce dall’esigenza di concedere maggior spazio alla drammatizzazione e alla musica, riconoscendo l’alto valore educativo di tali attività che vanno considerate come tasselli essenziali dell’intero processo di formazione e di crescita. Le parti “recitate” si intrecceranno a passaggi “musicali”, offrendo all’insegnante l’opportunità di rilevare e valutare mediante strategie l’espressività vocale e corporea. Gli strumenti che favoriranno la realizzazione del progetto saranno: cooperative-learning, peer-education, braimstorming. La realizzazione

	di tale progetto porterà ad una maggiore comunicazione, socializzazione e coscienza di se.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 3 ^a Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Diploma triennale di Accademia nazionale di teatro e danza con particolare esperienza in pedagogia teatrale, con comprovata esperienza in progetti di coreografia simili e attività laboratoriale nella Scuola Primaria.
PROFILO TUTOR	INDIVIDUATO
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	INDIVIDUATO

TITOLO	“ EMOZIONI IN SCENA”
TIPOLOGIA MODULO	Lingua madre
DESCRIZIONE	Il progetto intende portare gli alunni alla consapevolezza delle proprie emozioni attraverso un percorso di riconoscimento, gestione e utilizzo appropriato delle stesse nei diversi momenti della vita scolastica.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 2 ^a Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Diploma triennale di Accademia d'Arte drammatica e comprovata esperienza teatrale, registica e didattica con alunni di Scuola Primaria.
PROFILO TUTOR	INDIVIDUATO
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	INDIVIDUATO

TITOLO	TUTTI IN SCENA...IL GIOCO DEL TEATRO
TIPOLOGIA MODULO	Lingua madre
DESCRIZIONE	Il modulo intende migliorare la capacità comunicativa, creativa e immaginativa, essenziale per la costruzione della personalità. Il laboratorio teatrale permetterà agli alunni di realizzare, partendo dalla progettazione, la costruzione dello spettacolo e sviluppare inoltre punti in chiave interdisciplinare. Contribuirà al superamento di stati d'introversione e di particolari disturbi del linguaggio e mirerà al rafforzamento dell'autostima di ciascun bambino.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 2 ^a Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Diploma triennale in Comunicazione Visiva o Diploma triennale di Accademia d'Arte drammatica con comprovata esperienza in progetti di coreografia simili, comprovata esperienza teatrale, registica, attività laboratoriale e didattica con alunni di Scuola Primaria.
PROFILO TUTOR	INDIVIDUATO
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	INDIVIDUATO

TITOLO	“I NUMERI IN GIOCO”
TIPOLOGIA MODULO	Matematica
DESCRIZIONE	Il progetto intende utilizzare l'approccio ludico, dinamico e interattivo per potenziare i concetti di matematica e stimolare gli alunni all'apprendimento del ragionamento logico- induttivo e logico-deduttivo. Il gioco matematico è una sfida per lo sviluppo della mente del bambino in quanto coinvolge la dimensione emotiva. Nel gioco, quindi il bambino sviluppa il pensiero astratto e mette in atto strategie legate al vissuto quotidiano.

DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 2 ^a Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Laurea in Matematica e Scienze. Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte alla specifica attività del modulo e rivolte ad alunni della Scuola Primaria.
PROFILO TUTOR	INDIVIDUATO
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	Laurea in Matematica e Scienze. Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte alla specifica attività del modulo e rivolte ad alunni della Scuola Primaria.

TITOLO	“PROBLEMATICA...MENTE”
TIPOLOGIA MODULO	Matematica
DESCRIZIONE	Il progetto intende stimolare lo sviluppo di capacità critiche e di giudizio, di maturare consapevolezza che occorre motivare le proprie affermazioni valorizzando l’ascolto dell’altro. Al fine di scegliere una strategia adeguata per trovare una delle possibili soluzioni ad una situazione-problema (problemi standard e non standard) è necessario, pertanto che gli alunni passino attraverso una “crisi cognitiva” propedeutica all’apprendimento.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 3 ^a Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Laurea in Matematica e Scienze. Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte alla specifica attività del modulo e rivolte ad alunni della Scuola Primaria.
PROFILO TUTOR	INDIVIDUATO
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	INDIVIDUATO

TITOLO	“ECONOMICA...MENTE”
TIPOLOGIA MODULO	Matematica
DESCRIZIONE	Il percorso previsto dal progetto, aiuterà i bambini a comprendere il valore del denaro e dell’agire sulle risorse familiari, il significato del risparmio e della programmazione delle proprie spese e investimenti.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 4 ^a Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Laurea in Scienze economiche e bancarie. Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte alla specifica attività del modulo e rivolte ad alunni della Scuola Primaria.
PROFILO TUTOR	INDIVIDUATO
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	INDIVIDUATO

TITOLO	“SPERIMENTIAMO PER CONOSCERE...”
TIPOLOGIA MODULO	Scienze
DESCRIZIONE	Il progetto promuove la didattica laboratoriale basata sull’investigazione nell’insegnamento delle scienze, con proposte pratiche, innovative, inclusive. La finalità è quella di partire dall’esperienza per sviluppare negli alunni competenze scientifiche ed avvicinarli alle scienze in modo coinvolgente; prepararli ad affrontare e risolvere problemi e compiti della vita reale.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 3 ^a Primaria primo ciclo)

ORE	30
PROFILO ESPERTO	Laurea in Scienze Biologiche. Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte alla specifica attività del modulo e rivolte ad alunni della Scuola Primaria.
PROFILO TUTOR	INDIVIDUATO
PROFILO FIGURA AGGIUNTIVA 20 ORE	INDIVIDUATO

TITOLO	“INDAGO E SPERIMENTO”
TIPOLOGIA MODULO	Scienze
DESCRIZIONE	Il progetto promuove la didattica laboratoriale basata sull’investigazione nell’ insegnamento delle scienze, con proposte pratiche, innovative, inclusive.
DESTINATARI	20 - 30 Allievi (classe 5 ^a Primaria primo ciclo)
ORE	30
PROFILO ESPERTO	Laurea in Scienze Biologiche. Comprovate esperienze professionali in attività didattico e/o laboratoriali rivolte alla specifica attività del modulo e rivolte ad alunni della Scuola Primaria.
PROFILO TUTOR	INDIVIDUATO

OBBLIGHI PER L’ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA.

L’esperto, oltre ai compiti di progettazione, partecipazione agli incontri propedeutici per la realizzazione delle attività, elaborazione degli item per la verifica in ingresso/in itinere/finale, docenza, monitoraggio, produzione, elaborazione della relazione finale sulle attività svolte, compilazione delle specifiche sezioni nella piattaforma Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato, dovrà articolare il proprio progetto in modo attinente agli obiettivi previsti in ciascun modulo così come definiti in fase di partecipazione all’avviso pubblico, riportati in piattaforma GPU, approvati dall’Autorità e brevemente delineati nel profilo di ciascun modulo.

Il tutor è tenuto a: partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;

Coadiuvare l’esperto e il referente della valutazione nella gestione della piattaforma ed in tutte le operazioni di carattere organizzativo-didattico necessarie allo svolgimento del progetto;

Laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto, in collaborazione con le altre figure del piano:

- l’inserimento *online* della votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- la documentazione *online* delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- la somministrazione di questionari *online* sulla percezione dell’offerta formativa.

Tramite il sistema di gestione (GPU) garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate.

A conclusione di ciascun progetto raccogliere tramite una scheda di autovalutazione finale le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell’intervento.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario per gli esperti di ciascun modulo sarà di € 70,00 (euro settanta/00) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali, il compenso orario per il tutor sarà di € 30,00 (euro trenta/00) lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali, per la figura aggiuntiva è previsto un compenso unico forfettario di € 600,00 lordo stato onnicomprensivo degli oneri previdenziali e fiscali.

La selezione sarà effettuata nel rispetto delle disposizioni contenute nella circolare MIUR AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 e del Regolamento per il conferimento degli incarichi a personale interno ed esterno dell’Istituzione scolastica.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le istanze di candidatura per i diversi ruoli messi a bando dovranno essere presentate utilizzando l'apposito modulo di candidatura, allegato al presente bando, unitamente al proprio curriculum vitae, in formato europeo, compilato in modo da evidenziare chiaramente titoli ed esperienze che saranno valutate secondo i criteri di cui al Regolamento interno per il conferimento degli incarichi.

Per candidature in ruoli e/o moduli diversi dovrà essere inviato, pena esclusione, un distinto modello.

Il personale selezionato non potrà ricoprire il ruolo di esperto o di tutor o di figura aggiuntiva in più di un modulo.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola: il compenso economico sarà corrisposto solo a seguito della effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario stabilito con La Dirigenza e il tutor e concordato con gli altri esperti selezionati che parteciperanno ad incontri preliminari per la presentazione di massima del progetto.

Gli esperti selezionati oltre all'attività di docenza, sono tenuti ad aggiornare periodicamente sulla relativa piattaforma l'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale comunicata alla presentazione e organizzazione del progetto e all'avvio delle attività.

Il presente bando sarà pubblicato sul sito web della scuola www.4circolotrani.gov.it, sezione albo pretorio ed inviato in formato elettronico tramite e-mail all'Ufficio Scolastico Regionale, alle istituzioni scolastiche e agli enti pubblici con preghiera di massima diffusione e affissione all'Albo.

Le candidature dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 15/12/2018 con una delle seguenti modalità:

- Brevi manu presso l'Ufficio di protocollo di questa istituzione scolastica;
- A mezzo posta raccomandata;
- A mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: baee175004@pec.istruzione.it

Sul plico contenente la domanda o in oggetto mail dovrà essere specificato **“Candidatura selezione esperti interno o esterno/ figura aggiuntiva professionale/ tutor interno - PON FSE 2014-2020 azione e titolo del modulo per il quale si concorre”**.

L'assenza di uno dei requisiti indicati comporterà l'esclusione della domanda così come la consegna dell'istanza oltre il termine e l'ora indicata. Non farà fede il timbro postale.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo.

L'istituzione scolastica non assume alcuna responsabilità in merito alla consegna delle candidature inviate a mezzo dei servizi postali e non farà fede il timbro di spedizione.

Saranno prese in considerazione esclusivamente le candidature materialmente pervenute presso l'Ufficio di protocollo di questa istituzione scolastica entro l'ora e il giorno precedentemente indicati.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

I candidati dovranno possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

- Possesso del titolo di studio, di seguito specificato, attinente al modulo richiesto;
- Comprovate esperienze didattico e/o laboratoriali nella scuola primaria attinenti al modulo richiesto;
- Presentazione di un'ipotesi progettuale, oggetto di valutazione, che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare (solo per la figura dell'esperto);
- Possedere adeguate conoscenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena l'inammissibilità dell'istanza)

VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEGLI ESPERTI E DELLE FIGURE AGGIUNTIVE

Trascorso il termine previsto dal presente bando la commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, provvederà all'analisi e alla comparazione dei curricula e a formulare la graduatoria provvisoria secondo i seguenti indicatori:

TITOLI	PUNTI	PUNTEGGIO
Laurea magistrale o vecchio Ordinamento e/o Diploma equipollente	Max punti 30	Lode: punti 1 Votazione 110 punti 29 Votazione 106/109 punti 28 Votazione: 101/105 punti 21 Votazione: 91/100 punti 14 Votazione: fino a 90 punti 7
Laurea triennale	Max punti 25 Si valuta un solo titolo <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>	Lode: punti 1 Votazione: 110 punti 24 Votazione:106/109 punti 23 Votazione:101/105 punti 16 Votazione: 91/100 punti 9 Votazione:fino a 90 punti 5
Diploma di scuola media superiore	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>	punti 3
Corsi specifici afferenti la tipologia del modulo di almeno 25 ore	Max punti 20	Per ogni corso punti 5 Verranno valutati massimo 4 corsi/titoli
Dottorato di ricerca	Max punti 20	Per ogni corso punti 5 Verranno valutati massimo 4 corsi/titoli
Diploma di Specializzazione almeno Quadriennale (conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca)	Max punti 5	punti 5 Si valuta massimo 1 titolo
Master Post-Lauream di durata Annuale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 60 crediti CFU)	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli
Master Post-Lauream di durata Biennale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 120 crediti CFU)	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli
Corsi di Alta Formazione o Master non universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 crediti CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli
ECDL o equipollenti con test finale	Max punti 5	
Esperienze di lavoro nel settore di specifica appartenenza disciplinare	Max punti 15	Per esperienze di oltre 10 anni: punti 15 Per esperienze fino a 10 anni: ad anno punti 1

Esperienze di docenza nel settore scolastico PON - POR	Max punti 15	da 20 ore a 50 ore punti 2 da 51 ore a 100 ore punti 4 da 101 ore a 150 ore punti 6 da 151 ore a 200 ore punti 8 da 201 ore a 250 ore punti 10 da 251 ore a 300 ore punti 12 oltre 300 ore punti 15
Pubblicazioni pertinenti all'azione per cui ci si candida	Max punti 5	Per ogni pubblicazione punti 1 Verranno valutate max 5 pubblicazioni
Collaborazioni di ricerca-azione con Università	Max punti 15	Per ogni collaborazione punti 5 Verranno valutate massimo 3 collaborazioni

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web del IV Circolo Didattico "G. Beltrani" di Trani www.4circolotrani.gov.it; eventuali ricorsi amministrativi avverso le graduatorie provvisorie potranno essere presentati entro quindici giorni dalla pubblicazione.

Avverso il presente bando è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni dalla pubblicazione secondo quanto previsto dagli art. 29 e 41 del Decreto Legislativo 2 luglio 2010, n.104.

A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

AFFIDAMENTO INCARICHI

Con gli esperti/figura aggiuntiva sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera occasionale esclusivamente la cui retribuzione sarà pari ad € 70,00 (settanta/00) per ciascuna ora effettuata per gli esperti e ad € 600,00 complessive per la Figura Aggiuntiva; il compenso per il docente tutor è pari ad € 30,00 per ciascuna ora effettuata. Il compenso è onnicomprensivo di qualsiasi ritenuta, così come previsto dalle linee guida PON. Nessun compenso è dovuto all'Esperto per ore di attività didattica non svolte. Il pagamento del corrispettivo sarà effettuato ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari relativi all'Intervento didattico oggetto dell'incarico.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alla copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civili in quanto il contratto non dà luogo a trattamenti previdenziali e assistenziali né al trattamento di fine rapporto. Ai vincitori del bando sarà data comunicazione scritta mediante mail e/o telefonica. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001. Il conferimento dell'incarico sarà subordinato ad una richiesta di disponibilità all'esperto/figura aggiuntiva, che avverrà tramite posta elettronica. Saranno considerati rinunciatari coloro che, convocati dal Dirigente Scolastico, non si presenteranno nel giorno comunicato mediante mail istituzionale. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. N. 2136/5 C17 a del 17 gennaio 2008 del M.P.I. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

PROPRIETÀ INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è dell'Istituzione Scolastica che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica.

RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- L'assenza dalle attività programmate;
- La negligenza.

TUTELA DELLA *PRIVACY*

Il Responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A.. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del GDPR 25/05/2018 e pertanto le stesse istanze dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Gabriella CATAACCHIO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2 del D. Lgs. n. 39/1993



P.O. PUGLIA
F.S.E. 2014 - 2020

IV Circolo Didattico "G. Beltrani"

Via G. La Pira, 6 - 76125 Trani (BT)
Tel./ Fax 0883/489860-403295
C. F. 83003410723
BAEE175004@PEC.ISTRUZIONE.IT
e-mail: bae175004@istruzione.it
sito: www.4circolotrani.gov.it



Giovanni Beltrani
insigne storico e
letterato tranese



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro.

Progetto 10.2.2A - FSEPON-PU-2017-223 "COMPETENZE DI BASE"

"EMOZIONI IN GIOCO"

Codice CUP: E71G18000320007

SCHEDA DI CANDIDATURA

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
e residente a _____ in Via _____ n° _____
tel. _____ cell. _____ e-mail _____
in qualità di _____

CHIEDE

di partecipare al bando ad evidenza pubblica per la selezione della figura di:

- **ESPERTO**
- **FIGURA AGGIUNTIVA**

Nel modulo (indicare un solo modulo per ciascuna candidatura presentata):

- "Le quattro stagioni"
- "Emozioni in scena"
- TUTTI IN SCENA...il gioco del Teatro
- "I NUMERI IN GIOCO"
- PROBLEMATICAMENTE...MENTE
- "Economica...mente"
- "Sperimentiamo per conoscere..."
- "Indago e sperimento"

DICHIARA

- Essere in possesso del titolo di accesso richiesto per il modulo per il quale intende candidarsi.
- Possedere le conoscenze di informatica necessarie per l'espletamento dell'incarico come previsto dalle linee guida.
- Conoscere e condividere:
 4. La descrizione dell'attività del ruolo per il quale si candida;
 5. La necessità di partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 6. La necessità di concorrere, secondo le competenze di ruolo, alla definizione della programmazione didattica delle attività;
 7. La necessità di concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti la programmazione e la gestione delle attività d'aula per la gestione dei progetti;
 8. La necessità di rispettare il calendario predisposto ed approvato;
 9. Che il compenso orario assegnato, definito in base al regolamento di gestione del FSE, comprende le attività di concorso alla programmazione, gestione piattaforma, predisposizione, raccolta ed organizzazione dei documenti del corso, ed è da considerarsi al lordo di ogni onere finanziario, fiscale, contributivo.

Allega alla presente:

- Progetto del modulo da realizzare (solo per la figura di esperto)
- Scheda di autovalutazione debitamente compilata;
- Curriculum vitae dettagliato in formato europeo datato e sottoscritto;
- Copia del documento di identità in corso di validità (solo per gli esperti estranei all'amministrazione).

Data

Firma

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 autorizzo il trattamento dei miei dati personali per i soli scopi previsti dalle procedure di gestione del progetto di cui sopra.

Data _____

Firma _____

VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEGLI ESPERTI/FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLI	PUNTI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO DELLA COMMISSIONE
Laurea magistrale o vecchio Ordinamento e/o Diploma equipollente	Max punti 30	Lode: punti 1 Votazione 110 punti 29 Votazione 106/109 punti 28 Votazione: 101/105 punti 21		

		Votazione: 91/100 punti 14 Votazione: fino a 90 punti 7		
Laurea triennale	Max punti 25 Si valuta un solo titolo <i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>	Lode: punti 1 Votazione: 110 punti 24 Votazione: 106/109 punti 23 Votazione: 101/105 punti 16 Votazione: 91/100 punti 9 Votazione: fino a 90 punti 5		
Diploma di scuola media superiore	<i>Punteggio non valido in caso di possesso di titolo superiore</i>	punti 3		
Corsi specifici afferenti la tipologia del modulo di almeno 25 ore	Max punti 20	Per ogni corso punti 5 Verranno valutati massimo 4 corsi/titoli		
Dottorato di ricerca	Max punti 20	Per ogni corso punti 5 Verranno valutati massimo 4 corsi/titoli		
Diploma di Specializzazione almeno Quadriennale (conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca)	Max punti 5	punti 5 Si valuta massimo 1 titolo		
Master Post-Lauream di durata Annuale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca- almeno 60 crediti CFU)	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		
Master Post-Lauream di durata Biennale (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		

Ricerca- almeno 120 crediti CFU)				
Corsi di Alta Formazione o Master non universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 crediti CFU) documentate e certificate sull'attestato di frequenza	Max punti 10	Per ogni Master conseguito punti 5 Verranno valutati massimo 2 corsi/titoli		
ECDL o equipollenti con test finale	Max punti 5			
Esperienze di lavoro nel settore di specifica appartenenza disciplinare	Max punti 15	Per esperienze di oltre 10 anni: punti 15 Per esperienze fino a 10 anni: ad anno punti 1		
Esperienze di docenza nel settore scolastico PON - POR	Max punti 15	da 20 ore a 50 ore punti 2 da 51 ore a 100 ore punti 4 da 101 ore a 150 ore punti 6 da 151 ore a 200 ore punti 8 da 201 ore a 250 ore punti 10 da 251 ore a 300 ore punti 12 oltre 300 ore punti 15		
Pubblicazioni pertinenti all'azione per cui ci si candida	Max punti 5	Per ogni pubblicazione punti 1 Verranno valutate max 5 pubblicazioni		
Collaborazioni di ricerca-azione con Università	Max punti 15	Per ogni collaborazione punti 5 Verranno valutate massimo 3 collaborazioni		
TOTALE punti				

Data _____

Firma _____